

IT-strategi for Grindsted Gymnasium

IT-strategien for Grindsted Gymnasium & HF har fokus på tre hovedområder:

1) Elevernes digitale dannelse

Digital dannelse er en del af moderne almen dannelse og forberedelse til videre studier. Derfor er det naturligt, at elevernes digitale dannelse er udgangspunktet for Grindsted Gymnasiums IT-strategi.

1a) Almen digital dannelse: Ansvarlighed, etik, refleksion og kritisk tilgang

Digital dannelse indebærer, at eleverne har ansvarlig tilgang til brugen af IT, som bygger på en etisk forpligtelse overfor andre. Digital dannelse indebærer også, at eleverne har en reflekteret og kritisk tilgang til det, de møder i digitale miljøer. I undervisningssammenhæng er eleverne bevidste om, at IT er et arbejdsredskab, der anvendes indenfor de rammer, faglærerne anviser. Dette præciseres i forbindelse med datavejleders introduktion til IT på GG, og det indgår i den løbende dialog mellem lærer og elev.

1b) Fagspecifikke IT-kompetencer

Det studieforberevende aspekt af digital dannelse udfoldes i elevernes brug af de relevante, fagspecifikke digitale redskaber og programmer, som indgår i undervisningen. De enkelte faggrupper er ansvarlige for at udvælge relevante programmer og værktøjer og beskriver brugen af IT i fagene i overensstemmelse med fagenes læringsmål.

1c) Generelle IT-kompetencer

Endvidere indgår det studieforberevende aspekt af digital dannelse på måder, der både indgår i enkeltfaglige sammenhænge og går på tværs af enkelte fag. Eleverne opnår kompetence i informationssøgning, de bruger digitale redigerings- og noteværktøjer i forbindelse med udarbejdelse af skriftlige opgaver, og de laver digitale produkter, som understøtter deres mundtlige fremstillingsevner, i form af fx præsentationer, videoklip og skærmoptagelser. Ludus Web og Google Apps indgår i elevernes digitale hverdag som digitale platforme for planlægning, deling og arkivering.

2) Lærernes anvendelse af IT

Lærerne skal kunne anvende relevante IT-værktøjer i deres undervisning, og de skal kunne medtænke IT i arbejdet med at nå faglige og pædagogiske mål i undervisningen.

2a) IT-hardware og software

Skolen stiller relevant IT-udstyr til rådighed i undervisningslokalerne. Lærerne tilbydes en arbejdscomputer med et bredt udvalg af programmer samt effektiv support. Endvidere er der trådløs netadgang overalt i skolens bygninger. Ludus Web og Google Apps er skolens digitale platforme for planlægning, deling og arkivering.

2b) Lærernes efteruddannelse på IT-området

Skolen ønsker at støtte relevant efteruddannelse indenfor IT, både i form af eksterne og interne kurser. Fokus vil være på at udnytte eksisterende, interne kompetencer, ved afholdelse af interne kurser.

3) Intern og ekstern kommunikation

3a) Intern kommunikation: Gmail

Gmail er platform for skolens interne, elektroniske kommunikation.

3b) Ekstern kommunikation: Facebook og hjemmeside

Facebook og hjemmeside er platforme for skolens eksterne, elektroniske kommunikation. Begge platforme skal være opdaterede og informere om begivenheder på skolen.

Facebook afspejler livet og hverdagen på skolen og har skolens elever som primære målgruppe. Hjemmesiden fungerer i højere grad som skolens officielle ansigt udadtil og har kommende elever og deres forældre, kommende ansatte på skolen, skolens omgivelser i lokalsamfundet samt offentligheden i bred forstand som målgrupper. Her findes relevant og lovpligtig information til disse målgrupper, tilgængeligheden af information til de kommende elever og deres forældre prioriteres højest.

4) Generelt om IT-strategien

IT-og informationsudvalget har ansvaret for at udarbejde skolens IT-strategi og for at den bliver hørt i relevante fora. Endvidere sørger IT-udvalget for løbende opdatering af strategien.

Hvem gør hvad?

1a) Elevernes almene digitale dannelse

Fremgår af handleplan for digital dannelse på GG

1b) Elevernes fagspecifikke IT-kompetencer

Faggrupperne afklarer hvilke IT-kompetencer, der er relevante for faget, og aftaler, hvordan eleverne opnår dem. Der sikres ensartet brug af programmer mm i de forskellige faggrupper.

1c) Elevernes generelle IT-kompetencer

Fremgår af handleplan for digital dannelse på GG

2a) IT-hardware og software

Datavejleder står for dette, og der er en detaljeret beskrivelse af rammerne herfor i et særskilt bilag.

2b) Lærernes efteruddannelse på IT-området

Initiativet til interne kurser kan komme fra IT-udvalg, datavejleder, IT-superbrugere, ledelse og faggrupper. Alle nyansatte lærere introduceres af datavejleder til skolens netværk og studieadministrative system mm. Fagprogrammer introduceres af fagkolleger.

3a) Intern kommunikation: Gmail

Datavejleder tildeler alle ansatte og elever en mailadresse og orienterer nye elever og nyansatte om brugen af den.

3b) Ekstern kommunikation: Facebook og hjemmeside

Webmaster har det overordnede ansvar for Facebookside og hjemmeside.

Studievejledning, Studievalg Syd, kantine, administration og webmaster har adgang til at bruge skolens Facebookside, webmaster uploader indhold til hjemmesiden.

4) IT-strategien

IT-udvalget

