

Resultatlønskontrakt 2017/18

Formål med kontrakten

Baggrunden for resultatlønskontrakten er en "Bemyndigelse til at indgå resultatlønskontrakter" (UVM, 27.06.13) samt skolens indsatsområder for ovennævnte skoleår. Til baggrund for kontrakten hører endvidere skolens værdigrundlag og målsætning samt vedtægt for bestyrelsen og forretningsordenen for bestyrelsens arbejde.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Grindsted Gymnasium & HF ved formand Lars Wiebe og rektor Gitte Vest Barkholt. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2017 – 31. juli 2018.

Basisramme og ekstraramme

Kontrakten indeholder en basisramme på 60.000 kr. og en ekstraramme på 40.000 kr. Det maximale beløb der kan udbetales er 100.000 kr. (ved antal årselever 1-499; 120.000 kr ved 500-999 elever).

INDSATSOMRÅDER I BASISRAMMEN

1. Campus Grindsted – hvordan fremtidssikrer vi?

Campus Grindsted blev etableret i 2008 og begyndte som en projektstyret organisation. Efter nogle år ændrede man dette til at være en forening med en bestyrelse, som består af alle skolelederne og et forretningsudvalg på tre personer.

Nye udfordringer gør, at organisationsstrukturen skal nytænkes, for at vi fortsat kan have et levedygtigt Campus i Grindsted.

Det skal derfor

- undersøges, hvad der skal til for at opnå dette og hvordan
- afholdes et ledelsesseminar i Campus, hvor man arbejder med dette
- opstilles en handlingsplan for det videre forløb

Vægt: 10%

2. Karrierelæring

I det nye 2-årige hf skal hf-eleverne gennemgå tre projekt-/praktikforløb. Meningen med disse forløb er at bevidstgøre eleverne om, at det nye hf er *professionsrettet*. Disse forløb skal udvikles og implementeres, så de støtter elevernes videre valg af profession.

- Der skal udarbejdes plan over de tre forløb, hvordan de implementeres og hvorledes *karrierelæring* indgår
- Der skal skabes en kontakt/et samarbejde med fx professionshøjskolerne og erhvervsakademierne om det tredje praktik-/projektforløb for at gøre hf-uddannelsen mere praksisnær og for at udvikle peer-to-peer læring
- Der skal etableres kompetenceudvikling for underviserne; fx ved kurser, seminarer o.lign.

Vægt: 30%

3. Strategisk samarbejde

Ungdomsuddannelsernes vilkår udfordres i disse år, både på økonomiske rammebetingelser og elevgrundlag. Det er derfor vigtigt at forberede sig på fremtiden, så godt man kan.

Derfor skal der laves et beslutningsgrundlag for, hvilken retning skolen skal bevæge sig i. Om man skal etablere et udvidet samarbejde med en anden institution, om man skal fusionere med en anden institution eller om man skal fortsætte som nu.

Der skal derfor:

- Laves en analyse, der fører frem til en bestyrelsesbeslutning om, hvilken løsning der er den bedste for skolen, dens elever og dens medarbejdere

Vægt: 40%

4. Reform

Reformen er sat i gang, men meget er ikke prøvet af inden start. Der er derfor behov for et grundigt analysemateriale i forhold til planlægningen af næste skoleår, så der hele tiden fastholdes fokus på udvikling, både af pædagogisk og strukturel karakter.

Følgende skal derfor iværksættes:

- Evaluering af det forkortede grundforløb (relevante implicerede)
- Evaluering af studieretningsvalget (relevante implicerede)
- En undersøgelse af, hvorvidt eventuelle strukturændringer giver anledning til nye udbud (ledelse)
- Evaluering af evalueringssamtalerne i grundforløbet

Vægt: 10%

5. EU dataforordning

EU dataforordningen træder i kraft maj 2018. For at kunne efterleve denne forordning skal mange procedurer efterses og genbeskrives.

Der skal etableres:

- Relevante procedurebeskrivelser for de forskellige områder (lærere, administration, vejledere, o.lign.)
- Udvidet e-boks/sikker post ordning med mulighed for at sende til elever (og forældres) e-boks

Vægt: 10%

INDSATSOMRÅDER I EKSTRARAMMEN

1. Økonomi

Skolens lønpolitik gennemgås og revideres, så den matcher nutidige behov og udfordringer.

Vægt: 30%

2. Indsats mod frafald

- Skolens forsømmelses- og fastholdelsespolitik fortsættes m.h.p. at opretholde fastholdelsesresultatet fra de foregående år
- Gennem GRUS-samtaler med faggrupperne afdækkes, hvorledes de enkelte fag arbejder videre med de formulerede læringsmål og videndeling m.h.p., at den enkelte elev oplever faget og dermed skolen som et relevant tilbud
- Eleverne tilbydes særlige faglige og sociale aktiviteter ud fra deres individuelle behov for at mindske risikoen for frafald

Vægt: 70%

Resultatvurdering og evaluering

Efter endt periode drøftes det forgangne års resultatopfyldelse i bestyrelsen efter dialog med rektor. Resultatlønnen udbetales i september måned 2018.

Fratræden og genforhandling: Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden og næstformanden efter indstilling fra rektor, i hvilken udstrækning målene er opnået eller vil kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længere sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Grindsted den 25. september 2017



Lars Wiebe
Formand for bestyrelsen



Gitte Vest Barkholt
Rektor

