

## Bilag 5

### Antimobningsstrategi for Grindsted Gymnasium & HF

Ifølge Lov om ændring af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø og lov om folkeskolen (LOV nr 311 af 04/04/2017), skal alle ungdomsuddannelser fastsætte en antimobningsstrategi, herunder en strategi mod digital mobning. Strategien revideres efter behov.

#### 1. Formål

Vores motto *Et godt sted at lære – et godt sted at være* udtrykker grundlaget for værdierne på Grindsted Gymnasium & HF: faglighed, respekt og tolerance, tryghed, medindflydelse og ansvar, åbenhed, udvikling og selvstændighed.

Elevernes trivsel er en helt nødvendig forudsætning for deres faglige indlæring.

Antimobningsstrategien skal således bidrage til at sikre et godt miljø for faglig indlæring, trivsel og udvikling gennem forebyggelse og håndtering af enhver form for mobning.

#### 2. Definition på mobning

Mobning sker, når en eller flere personer regelmæssigt og over længere tid - eller gentagne gange på grov vis *på* skolen eller *uden for* skolen - udsætter en eller flere andre personer for krænkende handlinger, som vedkommende opfatter som sårende eller nedværdigende.

De krænkende handlinger bliver til mobning, når de personer, som de rettes mod, ikke er i stand til at forsvare sig effektivt imod dem.

Mobning kan foregå åbent og direkte eller skjult og indirekte:

- Direkte mobning kan være udkældning, råb, overfusning, grove drillerier, trusler eller manglende anerkendelse af personen. Ligeledes er bevidst ødelæggelse af ejendele og fysisk forulempelse udtryk for mobning og manglende accept af og respekt for personen.
- Skjult og indirekte mobning kan foregå i form af fx mimik, hentydninger, sladder, bagtalelse, ignorering af en person.

Mobning er ikke en konflikt, men et overgreb.

##### 2.1 Digital mobning

Digital mobning foregår på internettet specielt på de sociale medier eller via mobiltelefoner.

Eksempler herpå er, når billeder, videoer eller krænkende tekster mm. bliver lagt ud på blogs, hjemmesider, sociale medier som Twitter, Facebook, Instagram, Snapchat eller sendes via sms og mms mm. – uden at der tages hensyn til personen/personerne, der krænkes.

#### 3. Forebyggelse af mobning og handlingsplan

##### 3.1 Ledelse og alle medarbejdere har ansvar for:

- Kendskab til skolens studie- og ordensregler – herunder skolens antimobningsstrategi.
- Gennemførelse af årlige undersøgelser af undervisningsmiljøet. (ETU)

- Pligt til gensidig udveksling af information ved oplevelse af konkrete problemer. Man skal aldrig tøve med at tage en snak med en leder eller en studievejleder, hvis man fornemmer tegn på mobning eller hændelser, man tænker kan udvikle sig til mobning.

Skolen (ledelse og studievejledningen) tager ved sådanne henvendelser aktivt stilling til behovet for en handlingsplan for behandling af sagen – herunder udarbejdes en tidsmæssig ramme herfor.

### **3.2 Ledelse, klasselærere, klassekoordinatorer og studievejledere skal være særligt observante på:**

- ved skolestart at drøfte, hvad god klasserumskultur er, og hvordan man sikrer trivsel og undgår konflikter og mobning.
- at have opmærksomhed på klassens og enkeltelevers trivsel – herunder på sproget i klassen og inddrage ledelse/studievejledere ved den mindste mistanke om mobning.
- efter behov at aftale fælles spilleregler for klassen.
- at arbejde med bevidsthed om digital dannelse.

### **3.3. Klasser, hold og enkeltelever har ansvar for:**

- at klasse/hold-arrangementer er for alle, og at alle er meldt ind i klassegrupper/gruppechats etc.
- at alle siger fra over for drilleri og mobning.
- at ingen deler billeder af andre uden deres samtykke, medmindre der er tale om situationsbilleder med større grupper, der ikke kan virke krænkende for de implicerede.
- at ingen deler nøgenbilleder.
- at alle opretholder en god tone, også på de sociale medier – man skriver kun noget, man også ville kunne sige ansigt til ansigt.
- at man inddrager lærere, studievejledere eller ledelse ved den mindste mistanke om mobning.

## **4. Behandling af og sanktioner i forbindelse med udøvelse af mobning**

I forbindelse med behandling af en konkret sag om mobning foretages kontakt til mobberens og den mobbedes forældre/støttempersoner, såfremt de involverede under 18 år. Hvis aldersgrænsen på 18 år er overskredet, behandles sagerne alene med den/de involverede.

Udøvelse af mobning er en overtrædelse af skolens studie- og ordensregler og sanktioneres i henhold til skolens studie- og ordensregler stk. 5.