

Kompetencestrategi Grindsted Gymnasium & HF

1. Mål for kompetenceudvikling

Grindsted Gymnasium & HF's mission er at give elever og kursister (herefter elever) en almen, kulturel og faglig bredt funderet uddannelse og dannelse, der rustar dem til såvel fremtidig uddannelse og arbejde som til at være borgere i et demokratisk samfund. Vores vision er en skole, der giver lyst til at lære under trygge og inspirerende rammer. Vi ønsker en skole, der

- fortsat udvikler sig i tråd med missionen.
- udbyder et antal studieretninger og valgfag, der tilgodeser elevernes interesser og muligheder.
- følger med i den pædagogiske udvikling.
- løbende forholder sig til udviklingen i informationssamfundet.
- tilgodeser elever med særlige interesser, evner og behov.
- drager omsorg for, at den enkelte elev støttes i at gennemføre uddannelsen uanset baggrund.
- sørger for, at elever og ansatte føler et tilhørsforhold til skolen.
- søger samarbejde med andre for derved fortsat at åbne skolen udadtil.
- orienterer sig internationalt.
- sørger for, at elever ser sig selv som borgere i en global verden, hvor de er i stand til at føre en konstruktiv dialog med andre.
- er synlig i lokalsamfundet.

Med disse fokuspunkter ønsker vi at støtte eleverne i at gennemføre deres ungdomsuddannelse.

Vi ønsker som institution herunder at opstille følgende strategiske temaer:

- Faglighed
- Pædagogisk udvikling
- Gennemførelse
- Indblik & udsyn
- Tilhørsforhold

2. Grundtanker i Grindsted Gymnasium & HF's arbejde med kompetenceudvikling

I arbejdet med kompetenceudvikling ønsker institutionen grundlæggende at have fokus på, at

- sikre en levende og dynamisk kompetenceudvikling
- udvikle gode læringsmiljøer
- målrette kompetenceudviklingen til den enkelte medarbejder
- udvikle unikke talenter
- se kompetenceudvikling som et fælles ansvar
- etablere en evalueringskultur

De nedenfor nævnte indsatsområder har således rod i institutionens mission og vision foruden skolens strategiske mål.

Almene kompetencer:

- IT-kompetencer for institutionens medarbejdere

Faglige kompetencer:

- videreudvikling af den individuelle medarbejders faglige kompetencer.
- videreudvikling af brugen af de nye elektroniske medier og den digitale dannelse i medarbejdernes faglige arbejde, det være sig undervisning såvel som andre arbejdsområder.

Sociale/personlige kompetencer:

- udvikling af kompetencer indenfor kommunikation og formidling hos medarbejdere, der har brugerkontakt
- udvikling af innovative samarbejdsformer for alle medarbejdergrupper

3. Metoder til kompetenceudvikling

Ved valg af metoder ønsker institutionen at benytte sig af en kombination af forskellige metoder til kompetenceudvikling, herunder:

- Kurser (interne og eksterne)
- Efteruddannelse (videreudvikling af faglige kompetencer)
- Uddannelse (f.eks. for at varetage nye arbejdsområder)
- Vidensdeling (i egne faggrupper og på tværs af faggrupper)
- Deltagelse i udviklingsforsøg og projekter

4. Implementering af kompetencestrategien

Kompetencestrategien er den overordnede ramme for de konkrete udviklingsaktiviteter på institutionen. Den skal således være kendt af alle medarbejdere.

Ved afholdelse af MUS/GRUS drøftes den enkelte medarbejders konkrete ønske om kompetenceudvikling. Ved MUS/GRUS spørges der ind til de forskellige indsatsområder, og derfor indgår indsatsområderne i kompetencestrategien i skolens MUS/GRUS-materiale.

Efter afholdelse af MUS/GRUS for alle medarbejdere samles de individuelle ønsker, så der kan laves en handlingsplan for den enkelte medarbejder eller for hele medarbejdergrupper. Handleplanerne udarbejdes af ledelsen, mens den enkelte medarbejder selv er ansvarlig for at sætte de aftalte aktiviteter i værk.

5. Evaluering af kompetencestrategien

Kompetencestrategien evalueres en gang årligt i MIO. I forbindelse med evalueringen træffes der beslutning om en eventuel justering eller fornyelse af kompetencestrategien.

Kompetencestrategiens overordnede succeskriterier er, at

- den har skabt klarhed over, i hvilken retning institutionen og dens medarbejdere skal udvikle sig.
- den fungerer som et middel til prioritering af kompetenceudviklingsaktiviteter.

- den er med til at skabe fokus på udviklingen af gode læringsmiljøer.
- den er med til at sikre en effektiv og kompetent opgavevaretagelse.
- den er med til at gøre Grindsted Gymnasium & HF til en attraktiv arbejdsplads, som tiltrækker og fastholder kvalificeret arbejdskraft.

Marts 2013/GB